**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа**

**имени И.Д.Василенко.**

|  |
| --- |
| «ОДОБРЕНА» школьным  Методическим советом  МБОУ Новобессергеновской СОШ  Протокол № 2 от 29.08.2025г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

русского языка и литературы

Шатовой

Марины Георгиевны

на 2025-2026 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

1. Образование (учебное заведение, год окончания) Таганрогский государственный педагогический институт, 1999 год

Специальность по диплому учитель русского языка и литературы по специальности «филология»

Ученая степень, ученое звание (при наличии) нет

Общий педагогический стаж 20 лет

Стаж работы в образовательной организации лет

Квалификационная категория высшая

Тема самообразования «Сказка как фундаментальная и универсальная форма внеклассной работы по литературе для формирования читателя»

Общее количество часов учебной нагрузки: 26

2. Преподаваемые дисциплины

I. Учебная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Класс | Количество часов |
| 1 | Русский язык | 5в | 6 |
| 2 | Литература | 5в | 3 |
| 3 | Русский язык | 7б | 4 |
| 4 | Литература | 7б | 2 |
| 5 | Русский язык | 9а | 3 |
| 6 | Литература | 9а | 3 |
| 7 | Русский язык | 11а | 2 |
| 8 | Литература | 11а | 3 |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

II. Научно-методическая работа (открытые уроки и внеклассные мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | Интегрированный урок русского языка и литературы «Сказочные повторы и фразеологизмы в речи героев.» | сентябрь |
| 2 | [Квест по теме «Синонимы, антонимы, омонимы.»](https://www.uchportal.ru/load/190-1-0-86086) | ноябрь |
| 3 | Круглый стол «Сказочные герои: нравственные задачи, актуальны ли сегодня» | декабрь |
| 4 | Лингвистический тренинг «Происхождение русских имен» | февраль |
| 5 | Литературное суаре «Серебряный век – век поэзии» | апрель |
| 6 | Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?» | май |

III. Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Форма повышения квалификации | Сроки проведения |
| 1 | Изучение методической литературы | В течение года |
| 2 | Участие в вебинарах по предмету. | В течение года |
| 3 | Курсы повышения квалификации. | октябрь |
| 4 | Участие в экспертной комиссии. | декабрь |
| 5 | Участие в экспертной комиссии. | февраль |
| 6 | Участие в экспертной комиссии. | июнь |

IV. Работа с одаренными учащимися (олимпиады, конкурсы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Вид работы | Сроки |
| 1 |  | Индивидуальные занятия с разбором олимпиадных заданий | сентябрь - ноябрь |
| 2 |  | Организация консультативной помощи | В течение года |
| 3 |  | Информирование учащихся о новейших достижениях науки | В течение года |
| 4 |  | * Использование творческих заданий | В течение года |
| 5 |  | * Подготовка к проектной деятельности | В течение года |
| 6 |  | * Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах и конкурсах-играх. | В течение года |

* 1. Работа со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид работы | Сроки |
| 1 | **Дифференцированный подход** при организации самостоятельной работы. | В течение года |
| 2 | Включение посильных индивидуальных заданий, создание ситуаций успеха. | В течение года |
| 3 | Алгоритмы, схемы, опорные конспекты, образцы решения, словари терминов. | В течение года |
| 4 | **Поэтапное оценивание** | В течение года |
| 5 | Наглядность и ИКТ: использование видео, интерактивные модели, презентации, инфографику для лучшего усвоения. | В течение года |
| 6 | Построение партнерских отношений с родителями: регулярные контакты не только по поводу плохих оценок;  информирование о стратегии поддержки, согласование действий. | В течение года |

дата 28.08.2025 г.

Подпись (ФИО) Шатова М.Г.